

Dersin Amacı

Yeniçağ'da Osmanlı tarihî Coğrafyasını tanıtmak

Dersin İçeriği

Osmanlı Kuruluş dönemi ve coğrafya, Osmanlı'nın gelişimini sağlayan coğrafi koşullar, savaşlar ve coğrafya, osmanlı coğrafyacıları, osmanlı'da harita ve haritacılık, osmanlı denizciliği ve harita bilgisi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- Osman Gümüşcü, "Osmanlı Mufassal Tahrir Defterlerinin Türkiye'nin Tarihi Coğrafyası Bakımından Önemi", XIII. Türk Tarih Kongresi, Kongreye Sunulan Bildiriler, III. cilt, III. kısım, s. 1321-1337. Ankara. - Piri Reis, Kitab-ı Bahriye - Katip Çelebi, Kitab-ı Cihannüma - Evliya Çelebi, Seyahatname - DONALD EDGAR PITCHER, OSMANLI İMPARATORLUĞU'NUN TARİHSEL COĞRAFYASI, YKY, 1999 -Fatma Ünyay Açıköz, Hakan Doğan, Osmanlı Tarihi Coğrafyası Üzerine Araştırmalar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Araştırma ve Uygulama, Beyin Fırtınası, Problem çözme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciye sınıf dışı çalışma etkinlikleri yaptırılabilir. Okuma, İnternet-Kütüphane Araştırması, Performans Ödevi Hazırlama

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

YARDIMCI YOK

Dersin Verilişi

TEORİK Dönemle ilgili kaynak incelemesi , 1. ve 2. el kaynakları gibi yayınların değerlendirilmesi, konu analizinin yapılması hususunda öğrenci merkezli sadece düz anlatımdan ibaret olmayan daha işlevsel öğretim yöntem ve teknikleri ile ders işeyişi sağlanacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Rümeyza Kars

Program Çıktısı

1. DÖÇ-1 Coğrafya ve tarih arasındaki ilişki kurabilir PÇ-1 Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir PÇ-2 Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir. PÇ-3 Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir. PÇ-4 Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanabilir. PÇ-6 Toplamların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişî ile şu andaki durumu arasında ilişki kurabilir. PÇ-7 Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirebilir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanabilir.
2. Osmanlılarda coğrafya bilgisine verilen önemi açıklayabilir PÇ-1 Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir PÇ-2 Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir. PÇ-3 Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir. PÇ-4 Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanabilir. PÇ-5 Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurabilir, kültürel mirasa sahip çıkabilir.
3. DÖÇ-3 Osmanlı coğrafyacıları ve eserlerini açıklayabilir PÇ-1 Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir PÇ-2 Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir. PÇ-3 Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir. PÇ-4 Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanabilir. PÇ-6 Toplamların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişî ile şu andaki durumu arasında ilişki kurabilir. PÇ-7 Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirebilir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanabilir. PÇ-8 Kendini bir birey olarak tanımlayabilir; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanabilir, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurabilir. PÇ-9 Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir. PÇ-10 Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygulayabilir; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir. PÇ-11 Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlayabilir ve uygulayabilir. PÇ-12 Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir. PÇ-13 Bilişim teknolojilerini kullanabilir ve takip edebilir. PÇ-14 Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlakî değerlere uygun davranış kalıpları geliştirebilir. PÇ-15 Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		Anlatım,Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Problem	DERSİN TANIMI VE AMACI	
2	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		Anlatım,Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Problem	Osmanlı Kuruluş Döneminde Coğrafya Bilgisi	
3	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		Anlatım,Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Problem	Kuruluş Dönemi Savaşları ve Coğrafya	
4	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		Anlatım,Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Problem	Yükselme Dönemi Savaşları ve Coğrafya	
5	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		Anlatım,Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Problem	Deniz Savaşları ve Coğrafya	
6	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		Anlatım,Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Problem	Osmanlı ve Akdeniz Dünyası	
7	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		Anlatım,Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Problem	Osmanlı Coğrafyası ve Kültür	
8				ARA SINAV	
9	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		Anlatım,Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Problem	Osmanlı'da Coğrafya eğitimi	
10	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		Anlatım,Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Problem	Osmanlı Coğrafyacıları Metin Okuma	
11	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		Anlatım,Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Problem	Osmanlı Coğrafyacıları Metin Okuma	
12	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		Anlatım,Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Problem	Osmanlı'da Yer Adları	
13	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		Anlatım,Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Problem	Osmanlı'da Haritacılık	
14	-Ders içeriğine dair makale tarama ve konu ile ilgili olanları temin etme - Ders notlarını hazırlama -Derste kullanılacak harita,etkinlik gibi materyali hazırlama -konuya dair soru-cevap hazırlama		Alıştırma ve Uygulama	KAYNAK DEĞERLENDİRME	
15				FİNAL SINAVI	YAZILI SINAV

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ödev	1	14,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	1	14,00
Uygulama / Pratik	1	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	14,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	5,00
Diğer	1	1,00
Bütünleme	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	1	14,00
Tartışmalı Ders	1	5,00
Problem Çözme	1	2,00
Küçük Grup Çalışması	1	3,00
Gösterim	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	1	2	1	2	3	2	4	1	2	1	1	1	3	2	2
Ö.Ç. 2	2	3	2	3	4	1	2	2	4	2	3	2	1	3	3
Ö.Ç. 3	3	4	4	4	5	4	1	3	1	3	4	3	2	1	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır ve bu kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Tarihsel verileri keşfeder, yorumlar, çözümler, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Tarihsel sorunları tanımlar, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanır.
- P.Ç. 5 :** Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurar, kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 6 :** Toplumların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurar.
- P.Ç. 7 :** Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanır.
- P.Ç. 8 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurar.
- P.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirler.
- P.Ç. 10 :** Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygular; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- P.Ç. 11 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Bilişim teknolojilerini kullanır ve takip eder.
- P.Ç. 14 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlaki değerlere uygun davranış kalıpları geliştirir.
- P.Ç. 15 :** Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirir.
- Ö.Ç. 1 :** DÖÇ-1 Coğrafya ve tarih arasındaki ilişki kurabilir PÇ-1 Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir PÇ-2 Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir. PÇ-3 Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir. PÇ-4 Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanabilir. PÇ-6 Toplumların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurabilir. PÇ-7 Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirebilir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlılarda coğrafya bilgisine verilen önemi açıklayabilir PÇ-1 Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir PÇ-2 Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir. PÇ-3 Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir. PÇ-4 Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanabilir. PÇ-5 Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurabilir, kültürel mirasa sahip çıkabilir.
- Ö.Ç. 3 :** DÖÇ-3 Osmanlı coğrafyacıları ve eserlerini açıklayabilir PÇ-1 Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir PÇ-2 Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir. PÇ-3 Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir. PÇ-4 Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanabilir. PÇ-6 Toplumların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurabilir. PÇ-7 Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirebilir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanabilir. PÇ-8 Kendini bir birey olarak tanımlayabilir; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanabilir, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurabilir. PÇ-9 Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir. PÇ-10 Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygulayabilir; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir. PÇ-11 Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlayabilir ve uygulayabilir. PÇ-12 Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir. PÇ-13 Bilişim teknolojilerini kullanabilir ve takip edebilir. PÇ-14 Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlaki değerlere uygun davranış kalıpları geliştirebilir. PÇ-15 Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirebilir.